# 天津市武清区杨村第八中学入学指南

**一、学校概况**

天津市武清区杨村第八中学于 2011 年 8 月建成并投入使用，是一所直属初级中学。学校坐落于新湾花园西南，京杭大运河东岸，占地面积 30277 平方米，建筑面积 15969 平方米。

校内的博爱楼、精研楼、创新楼、善教楼相连组成环形建筑群，并配备了信息技术教室、实验室、多功能厅、多媒体合班教室、音乐室、图书阅览室、语音室、劳技室、美术书法室等 22 个功能教室。同时，还建有 300 米塑胶跑道体育场、人工草皮足球场和体育馆等体育设施，为学生提供了良好的学习与运动环境。

学校拥有一支高素质、专业化的教师队伍，现有教职工 180 余人，他们敬业爱生、严谨笃学，是学生成长道路上的优秀引路人。在全体师生的共同努力下，学校荣获了 30 多项荣誉称号，如 2012 年获评武清区 “学习型先进单位”“教育教学优秀单位” ，2013 年被命名为 “天津教育魅力学校”，2014 年被评为天津市 “德育工作先进集体”，2022 年入选天津市 “排球传统特色学校” 等 。

**二、入学方法**

**（一）招生对象**

小学应届毕业生。

**（二）服务区范围**

符合我校入学条件的六年级在籍毕业学生。主要包括鸿泽花园、观湖花园（商住除外）、尚园小区、香江广场（商住除外）、新湾花园小区、五一阳光（御园、锦园）、慧翔龙苑、汇锦新园、潞河苑、紫金商业广场（商住除外）、二号道电力公寓 (二号道供电局宿舍）、春江郦城、王庄（拆迁未还迁户）。

**（三）报名条件**

1. **本服务区户籍学生**：学生父母在本服务区有合法固定的产权住房，学生户籍与其父母在同一户口本上。
2. **本服务区户籍的外省回津学生**：需满足相应户籍和房产条件。
3. **有关学位控制提示**：
   * 服务片区内，每户房产在学制时限内只对应一个学位；如为双胞胎或符合国家生育政策的二胎，也可在我校同时入学或转学。
   * 同一房产入学资格已被使用且仍处于占用状态，房产过户后新的产权人子女不得在我校入学或转学，由区教育局统筹安置；使用同一房产入学资格的学生已从学校转出的，房产过户后新的产权人子女可在我校入学或转学。
4. **服务片区内随迁子女**：其监护人可登陆 “天津市武清区招生报名系统” 进行登记，我校也负责线下登记审验，由区教育局统筹安置到学位充足的公办学校就读。

**（四）报名时间及流程**

1. 一般 6 月 20 日学校向社会公布招生简章（具体时间以当年官方通知为准）。
2. 6 月中旬至月底（如 2024 年是 6 月 16 日至 6 月 28 日），我校对招生报名系统登记信息进行初审，届时会通过短信通知家长初审结果和线下审验的具体时间。
3. **线下审验**：一般在 6 月底（如 2024 年为 6 月 29 日至 6 月 30 日），家长携带有关资料到学校现场审验入学资格。学校将安排错峰、错时审验，具体时间安排以收到学校信息通知为准（上午 8:00 - 11:30，下午 14:00 - 17:00）。
4. **特殊情况补报说明**：6 月 30 日前未取得武清户籍或者房产证的学生，学校可安排学生家长于秋季正式开学前，携带有关资料到现场进行信息补登记及核验入学资格、注册报名，时间另行通知。

**（五）线下审验地点**

小升初：行政楼二楼小会议室。  
8、9 年级转学：办公楼二楼教务处 。

**（六）需提供的证件材料**

1. **武清区小学毕业生**：需提供户口本和房主为学生父母的房产证原件及复印件（户口本首页、户主页、学生页以及房产证地址页复印件）、房产信息查询单（房主签字）、“诚信承诺书” 一式两份、《天津市初中入学信息登记表》。
2. **凡学籍在外省市并且已经取得本服务区户籍（含蓝印）的小学六年级应届毕业生**：需提供武清区户口簿、房产证原件及复印件，房产信息查询单（房主签字），并提供学生全国系统学籍号（G 或 L＋18 位数字），务必确保准确无误。

**（七）转学相关**

1. **服务区内武清户籍（含蓝印）学生（八、九年级中途转学）**：需准备户口本和房主为学生父母的房产证原件及复印件（户口本首页、户主页、学生页以及房产证地址页复印件）、房产信息查询单（房主签字）等。
2. 线下审验时间一般在 7 月 1 日（具体以通知为准），家长携带有关资料到学校现场审验入学资格。学校将安排错峰、错时审验，具体时间安排以收到学校信息通知为准（上午 8:00 - 11:30，下午 14:00 - 17:00）。
3. 区内中途转学登记仅办理在本学段内因新购房产住址或户籍变更提出的转学需求，其他情形不予办理。
4. 跨省回津学生还需准备学生的全国学籍号（G 或 L + 18 位数字） 。

**（八）咨询方式**

学校招生咨询电话：022 - 82962678（工作日上午 8:00 - 11:00，下午 2:30 - 5:00） 。

**三、入学准备**

**（一）学习用品准备**

1. 书包：选择大小适中、轻便舒适、有多个分层便于分类放置书本和文具的书包。
2. 文具：
   * 笔：准备黑色中性笔（多支）、2B 铅笔（2 - 3 支，用于涂卡等）、红笔（用于批改作业等）、彩色笔（用于标记重点等）。
   * 笔记本：各科准备专门的笔记本，用于记录课堂笔记、作业、知识点总结等。建议选择纸质较好、装订牢固的笔记本。
   * 其他：直尺、三角板、量角器、圆规等数学绘图工具；文件袋或文件夹，用于分类存放试卷、资料等；胶水或胶棒、剪刀等手工用品。
3. 工具书：如汉语词典、英语词典等，方便学生自主学习查阅。

**（二）生活用品准备**

1. 水杯：携带一个轻便、易携带、保温效果较好的水杯，方便学生在校喝水。学校一般会提供饮用水。
2. 雨具：准备雨伞或雨衣，以应对天气变化。
3. 运动鞋：学校有体育课、课间操等体育活动，需要学生穿着舒适的运动鞋。建议准备至少两双适合运动的鞋子。

**（三）心理准备**

1. **了解初中学习生活特点**：初中课程增多，包括语文、数学、英语、生物、道法、历史、地理、体育等，同时还有音乐、美术等课程，学习难度和深度也有所增加。学生需要提前了解这些变化，做好心理预期。
2. **积极调整心态**：进入新学校，面对新老师、新同学，可能会感到紧张、陌生。要以积极乐观的心态看待新环境，将其视为成长和锻炼的机会。告诉自己可以通过主动交流、积极参与活动等方式融入新集体。
3. **树立学习目标**：结合自身实际情况，制定初中阶段的总体学习目标以及各学科的具体目标。目标要明确、可行，例如在本学期内成绩要达到班级或年级的什么位置，在某一学科上要掌握哪些知识点、提升哪些能力等。有了目标，学习会更有动力和方向。

**四、心理疏导**

**（一）适应新环境方面**

1. 当感到孤独、不适应新环境时，可以主动与同桌、室友或前后桌同学打招呼、交流，从简单的问候、分享日常小事开始，逐渐建立友谊。
2. 积极参加学校组织的各种活动，如社团活动、运动会、文艺演出等。在活动中结交志同道合的朋友，拓展自己的社交圈子，更快地融入学校生活。
3. 如果内心的困惑和不安无法自行排解，可以向班主任、任课老师倾诉，他们有着丰富的经验，能够给予理解、支持和建议 。

**（二）学习压力方面**

1. 合理安排学习时间，制定科学的学习计划。将学习任务分解成小目标，按照重要程度和紧急程度依次完成，避免过度焦虑。例如，每天放学后先完成作业，再复习当天所学内容，最后预习明天要学的知识。
2. 当学习压力过大时，通过运动来释放压力。可以选择跑步、跳绳、打篮球等自己喜欢的运动项目，在运动中放松身心，提高抗压能力。
3. 掌握有效的学习方法，提高学习效率。如做好预习，带着问题听课；课堂上认真听讲，做好笔记；课后及时复习，通过做练习题巩固知识等。如果在学习方法上有疑问，可以向老师或学习成绩好的同学请教 。

**（三）人际交往方面**

1. 在与同学相处中，学会理解和包容他人的差异。每个人都有自己的性格、习惯和观点，要尊重他人，避免因小事产生矛盾冲突。当与同学发生矛盾时，保持冷静，先从自己身上找原因，尝试通过沟通解决问题 。
2. 如果在人际交往中遇到困难，如被同学孤立、误解等，不要独自承受，可以与家长交流，听取他们的经验和建议，也可以向学校的心理咨询老师寻求帮助 。

**五、学习、社交与游戏的时间管理**

**（一）制定时间表**

1. 以一周为周期，根据课程表安排，将每天的时间进行合理划分。例如，早上预留出 30 - 45 分钟用于洗漱、吃早餐和上学路上；上午课程结束后，安排 1 - 1.5 小时午餐和午休时间；下午课程结束后，先花 1 - 2 小时完成作业，每完成一门学科作业，可以休息 10 - 15 分钟。
2. 完成作业后，安排 1 - 1.5 小时复习当天所学内容，整理笔记，总结知识点。之后用 30 - 60 分钟预习明天要学的内容。在晚上可以安排 30 - 60 分钟进行阅读、拓展知识面或做一些兴趣爱好相关的事情 。
3. 每周安排 2 - 3 次，每次 30 - 60 分钟的运动时间，可以选择在放学后或周末进行。周末可以适当安排 1 - 2 小时与朋友聚会、参加社交活动，但要提前与家长沟通好时间和地点 。
4. 对于游戏时间，建议平时每天不超过 30 分钟，周末可以适当延长至 1 - 2 小时，但要严格遵守时间限制，避免沉迷 。

**（二）设置优先级**

1. 学习是首要任务，将大部分时间和精力放在课堂学习、完成作业、复习和预习上。确保在学习任务高质量完成的前提下，再安排社交和游戏时间。
2. 当学习任务繁重时，如临近考试需要复习大量知识，或有重要作业要完成，适当减少社交和游戏时间，优先保障学习。
3. 对于重要的社交活动，如朋友生日聚会、班级集体活动等，提前规划好时间，尽量不与学习时间冲突。如果冲突，在完成关键学习任务后，再去参加社交活动 。

**（三）学会拒绝**

1. 如果在学习时间，有同学邀请去玩游戏或参加其他非必要活动，要学会委婉拒绝。可以向同学说明自己目前有学习任务，等完成后再一起玩 。
2. 当游戏中出现一些诱导玩家花费大量时间的活动或任务时，要保持理性，拒绝沉迷，按照自己设定的游戏时间进行 。

**（四）定期评估和调整**

1. 每周对自己的时间管理情况进行总结评估，看看是否按照时间表执行，学习、社交和游戏时间分配是否合理。
2. 根据评估结果进行调整。如果发现学习时间不够用，导致作业完成质量不高或知识掌握不扎实，就需要进一步压缩社交和游戏时间，优化学习方法，提高学习效率。如果感觉压力过大，也可以适当增加一些放松时间 。

**六、其他重要信息**

**（一）学校课程设置**

初中阶段开设语文、数学、英语、生物、道德与法治、历史、地理、体育等国家规定的基础课程，同时还有音乐、美术等艺术课程，丰富学生的知识体系和素养。此外，学校还提供课后服务与兴趣小组，满足学生多样化的学习需求 。

**（二）社团活动**

学校设有多个学生社团，涵盖信息、文学、美术、体育等多个领域。如文学社，让热爱文学的学生有机会交流创作心得、发表作品；科技社定期开展科技创新活动，如机器人编程、无人机操控、3D 打印等，培养学生的创新精神和实践能力；美术社团由专业老师指导学生绘画技巧，提升学生艺术修养；足球社团、篮球社团等体育社团，不仅能锻炼学生的体魄，还能培养团队协作精神 。学生可以根据自己的兴趣爱好选择参加，在社团活动中发展个性、提升能力 。

**（三）校园环境与设施**

学校占地面积 30,277 平方米，建筑面积 15,969 平方米，拥有现代化的教学楼、行政楼、体育馆、操场等设施。校园环境优美，绿化良好，为学生提供了舒适的学习和生活环境。教学楼内教室宽敞明亮，配备了先进的多媒体教学设备，方便教师教学和学生学习 。

**（四）学校规章制度**

1. 遵守学校的作息时间，按时到校，不迟到、早退或缺勤。如有特殊情况，需提前向班主任请假。
2. 遵守课堂纪律，上课时认真听讲，积极参与课堂互动，不做与课堂无关的事情，如玩手机、看课外书等。
3. 爱护学校公共财物，如桌椅、门窗、教学设备等。如有损坏，要及时报告并照价赔偿。
4. 保持校园环境卫生，不乱扔垃圾，主动维护教室、宿舍和校园公共区域的整洁 。
5. 遵守学校的考试制度，诚信考试，不作弊。考试作弊不仅违反学校规定，还不利于自身学习和成长 。